

Résolution 1 – 7^{ème} congrès académique.

« Action et organisation »

La CGT Educ'action Versailles est une union des 4 syndicats départementaux de l'académie de Versailles, son objectif est de permettre de mutualiser les activités quotidiennes de notre vie militante : organisation et animation des luttes, défense individuelle et collective des personnels, lien avec l'ensemble des structures de la CGT. L'ensemble de ces activités se fait dans le respect des orientations votées dans les SDEN.

Elus et organisation du travail académique.

1. Après les élections d'octobre 2011, la CGT Educ'action Versailles a augmenté son nombre de représentant-e-s élu-e-s dans les instances académiques : 10 à la CAPA des PLP, 2 à la CAPA des Certifié-e-s, 2 à la CAPA des CPE, 2 à la CCP des surveillant-e-s, 2 à la CCP des enseignant-e-s non-titulaires, 2 élu-e-s au CTA et des élu-e-s CTSD dans 3 départements (91, 92, 95).
2. Cette représentation de notre syndicat augmente la charge de travail des militants mais permet aussi d'améliorer la capacité à défendre individuellement et collectivement nos collègues, à avoir des informations sur l'organisation des services, à intervenir sur le fond devant le recteur, ses chefs de service et les représentant-e-s des autres syndicats. Ces conditions nouvelles impliquent obligatoirement une nouvelle organisation du travail syndical au quotidien.
3. Les élu-e-s paritaires ont en charge les opérations de gestion des personnels (promotions, mutations, ...) mais également le suivi et l'information permanente à nos syndiqué-e-s et, au-delà, à tous les collègues contactant la CGT Educ'action.
4. Notre expérience nous a montré que le développement de nos syndicats est lié pour une part à notre capacité à assurer ces tâches syndicales ; dans une période de dégradation des conditions de travail et de suppressions de postes, c'est d'autant plus important. Nous sommes attachés à cet aspect d'aide et de soutien à nos collègues, cela fait partie intégrante de notre engagement à la CGT.

Les comités techniques.

5. Notre représentation dans les CTA et CTSD est un point d'appui important, nous recevons directement et rapidement toutes les informations données par le rectorat et les IA sur les DHG, la carte des formations, les postes, les effectifs, ...
6. Ce sont également des lieux où nous retrouvons régulièrement nos partenaires syndicaux dans l'académie ; il nous faut donc utiliser ces moments de rencontre pour poursuivre la construction d'une démarche unitaire de défense du service public d'éducation.
7. Si, pour ces raisons, il est intéressant d'y siéger, ce n'est pas le lieu central de résistance à la mise en pièce de l'éducation nationale. Ces Comités Techniques sont avant tout des chambres d'enregistrement, il n'y a que très peu de votes, les échanges restent très formels : le recteur et les IA prennent acte de nos désaccords. La participation à ces instances et le temps passé en réunion ne doivent pas empêcher l'investissement militant pour l'information des collègues et la construction des luttes. Pour ce faire il nous faut renforcer les équipes militantes.

Le lien avec les syndicats départementaux.

8. Les syndicats départementaux et leurs sections locales sont les moteurs de l'activité militante. La présence sur le terrain des militant-e-s permet le développement de la CGT Educ'action dans notre académie. Cela s'est traduit également par de bons scores aux élections professionnelles.
9. Ces résultats nous donnent une responsabilité. L'union académique doit être en mesure d'être un outil de mutualisation des informations, des pratiques syndicales ainsi qu'un interlocuteur pour les services du rectorat. Point de coordination des luttes, elle doit également être en mesure de porter les revendications au sein des assemblées générales, des intersyndicales.
- 9bis. Dans certains secteurs (formation syndicale, 1er degré...) des coopérations interdépartementales sont possibles pour renforcer l'activité.

Un syndicat élargi et renforcé.

10. Nos syndicats départementaux se sont renforcés récemment par l'arrivée des personnels administratifs, de santé et sociaux, désormais syndiqué-e-s à la CGT Educ'action.
11. Dans notre académie, il restait peu de syndiqué-e-s CGT dans l'ancienne structure syndicale. Il s'agit donc plus de créer complètement des collectifs militants que d'intégrer des collectifs constitués. Il faut bien sûr, pour ce faire, s'appuyer sur les adhérent-e-s de ces corps mais aussi en syndiquer de nouveaux.
12. Nous devons rapidement mettre en place un collectif académique ATSS pour aider à cette construction et mettre en commun nos connaissances.
13. Nous devons aussi travailler à l'organisation d'une véritable coordination régionale CGT Educ'action avec des réunions régulières dans le respect des positions des différents syndicats départementaux. La décentralisation a fait du Conseil Régional notre interlocuteur sur les questions de locaux et d'équipements des lycées, il est également l'employeur de nos collègues ATOSS dans les lycées.
14. Cette coordination RP devrait permettre de renforcer nos liens militants avec le syndicat CGT du conseil régional qui syndique les agents décentralisés des lycées.
- 14 bis. De même, un travail conjoint avec les syndicats CGT des Conseils Généraux et des Collectivités locales s'impose pour les agents des collèges et des écoles.
15. Un débat est engagé entre notre syndicat national et le syndicat CGT de l'enseignement privé sous contrat, qui souhaite à terme intégrer la CGT Educ'action. Nous devons, dans l'académie de Versailles, mettre en place un travail commun avec ces camarades pour réfléchir ensemble aux intérêts et aux difficultés liés à une éventuelle intégration.

La continuité syndicale.

16. Dans les années à venir un tiers de la population sera retraité. Le départ à la retraite n'empêche pas l'appartenance au syndicat ; bien au contraire, la continuité syndicale s'impose pour faire entendre nos revendications qu'elles soient salariales, culturelles, sociales. Notre section de retraité-e-s est liée à la profession. Il faut être encore plus nombreux pour agir et réfléchir ensemble, actif-ve-s et retraité-es.

17. Nous pouvons également travailler avec les autres syndicats de retraité-e-s pour mieux mesurer les enjeux, transformer notre regard, nos analyses, sur les événements pour développer des réponses à nos besoins. La retraite est une vie nouvelle, toujours dans l'action.