

## Retour sur la carte des formations académiques : voie professionnelle.

A partir des documents de ce GT, à la rentrée 2022, le soldes des créations/suppressions dans les classes d'entrants sera de moins 196 places ( - 158 en 2nd Bac Pro et - 38 en CAP). Des suppressions de places dont les conséquences se feront sentir sur plusieurs années...

**Comment rendre attractive la voie pro ?** Depuis de nombreuses années, nous portons la revendication d'une politique académique de promotion de la voie professionnelle sous statut scolaire. À l'heure actuelle, il y a une forte promotion institutionnelle de l'apprentissage et les équipes seules se déplacent dans les collèges pour présenter les formations et promouvoir la voie scolaire. Cela passe par une véritable politique de communication et de valorisation de la formation sous statut scolaire. Cela demande une professionnalisation de la communication et une prise en charge institutionnelle.

Dans les facteurs qui pénalisent la voie pro scolaire, les familles de métier (qui ne s'appliquent pas à l'apprentissage). Cette mise en place complexifie l'orientation pour les familles et les équipes des collèges, elle génère une nouvelle phase d'orientation subie pour les élèves en fin de 2<sup>nd</sup> Pro.

La question des poursuites d'études en tertiaire se pose. Les classes dites « passerelles » qui accueillent, stockaient des élèves sans solutions ne sont pas remplacées par autres choses. Nous notons le maintien du la FCIL préparation concours administratif catégorie C, nous serions intéressé pour en faire un bilan. Sur les 6 classes passerelles « BTS service » ouvertes cette année : 5 ne sont pas reconduites (avis opportun) pour l'année prochaine. Pour limiter le décrochage et permettre la réussite des élèves de la voie pro en BTS, nous demandons de vraies classe BTS passerelles, avec une 1<sup>ere</sup> année d'adaptation.

En AGORA (ex-GA), après 2 année de ralentissement les suppressions s'accroissent à nouveau. Il va y avoir 227 places de moins en 2<sup>de</sup> GA, où iront les filles qui sont majoritaires dans cette filières. Quels avantages pour les élèves de passer de GA vers Accueil ?

Toujours sur le genre, les familles de métier renforcent les concentration de genre. Nous sommes d'accord avec l'analyse de nos camarades du SNUEP, sur la famille « Beauté bien être » qui bloque les garçons qui pouvaient faire coiffure, mais qu'on ne trouve pas en esthétique. Même chose en 2<sup>ND</sup>PRO MET.TRANSIT.NUMER.ENERG, ,

***A la CGT, nous voulons permettre une réelle diversité des parcours dans la voie scolaire. Il faut développer des passerelles du CAP vers la 1<sup>ere</sup> Bac Pro; de la 2<sup>nd</sup> GT vers la 1<sup>ere</sup> Bac Pro. Des places peuvent être réservées mais au-delà de la possibilité d'intégrer une classe, il s'agit de faciliter le rattrapage du niveau requis. Toujours pour permettre des parcours diversifié, la demande d'implantation de Bac pro en EREA, avec des effectifs adaptés, comme la demande de SEN portée par l'EREA de Garches nous semble positive.***

***Des moyens spécifiques doivent être fléchés en termes d'heures pour permettre le travail en groupe en particulier dans les disciplines générales.***

***La prise en compte de nouveaux métiers liés à la transition énergétique est nécessaire mais impose également que cela passe par des formations diplômantes.***

**Face à ces offensives,  
pour améliorer nos conditions de travail et de salaires,  
la solution est de s'organiser et de se syndiquer !**

La CGT est le syndicat de tou-te-s les salarié -e-s , elle a des représentant-e-s dans les Comités Techniques Académiques et Départementaux, en CHSCT-départemental. Ses militant-e-s vous accueilleront et vous aideront à vous informer sur vos droits et, le cas échéant, à vous défendre ! Adhérer à la CGT, c'est partager des valeurs communes basées sur la solidarité, la démocratie et l'action collective, rassembleuse et unitaire !