

Spécial : préparation groupe de travail carte des formations

Edito

1

Etat des lieux du lycée

2

La mise en œuvre pédagogique

3

Les revendications de la CGT Educ'action

4

Cette publication que vous avez entre les mains a pour but de préparer le groupe de travail lié à la carte des formations. Il s'agit alors de faire un peu de pédagogie. Chaque année, le rectorat de Versailles définit en lien avec la région notamment la carte de l'ensemble des formations proposées sur le territoire académique. Cela comprend bien entendu l'ensemble des filières en lycée professionnel mais également dans la filière technologique.

Il va sans dire que la constitution de cette carte est un enjeu politique car elle permet à la fois l'application des réformes (comme celle de la transformation de la voie professionnelle notamment) mais aussi la vision dogmatique de notre administration et de la région en matière de formation des jeunes franciliens. La question du développement de l'apprentissage est ici cruciale. Là, où nous voyons un moyen de réduire la formation des jeunes et donc de faire des économies sur les élèves les plus fragiles, l'administration et la région y voient un moyen de faire des économies aussi bien en termes de moyens de fonctionnement (c'est le budget de l'éducation nationale) que

des dépenses matériels (c'est le budget de la région).

Le présent cahier est donc un outil de liaison entre les sections dans les lycées et les représentant.e.s de la CGT auprès du rectorat. Les groupes de travail auront lieu les mercredi et jeudi 1 et 2 décembre prochains. Nous vous demandons donc de faire le point sur la situation dans vos lycées. Toutes les informations sont importantes :

- ◆ Organisation des filières,
- ◆ Mise en place des familles de métiers,
- ◆ Taux de remplissage des sections,
- ◆ Équipement des plateaux techniques,
- ◆ Dédouplements,
- ◆ Fonctionnement de la co-intervention, du chef d'oeuvre
- ◆ Présence et remplissage des UFA...

N'hésitez pas à nous faire remonter toutes ces informations afin que vos représentant.e.s interviennent le plus efficacement possible.

Mathieu Moreau
Co-secrétaire
Académie de Versailles

Etat des lieux du lycée

Dans le dialogue avec l'administration, le poids de notre intervention dépend en plus de notre représentativité à maîtriser le plus les situations locales. Les informations dont nous pouvons bénéficier permettent de mettre à mal des argumentations ne se basant pas sur une des données locales mais relevant d'une vision dogmatique du fonctionnement des lycées.

Il s'agit donc ici de nous faire une description la plus complète possible du lycée. Pas de panique, une information incomplète est toujours plus précieuse qu'une absence d'informations.

Fiche technique du lycée

Nom de l'établissement :

Ville et département

Quelles sont les principales formations professionnelles et/ou technologiques de l'établissement ?

.....
.....
.....

Quel est le taux de remplissage des filières ?

.....
.....
.....

Y a-t-il des filières en apprentissage (UFA liée au CFA académique, alternance locale en partenariat avec une entreprise) ?

.....
.....
.....

Quelles sont les principales évolutions de la carte des formations depuis plusieurs années ?

.....
.....
.....

La mise en œuvre pédagogique dans le lycée

Quelles sont les principales informations sur la dotation horaire de l'établissement ? Est-elle suffisante ? Permet-elle de faire des dédoublements ? Des choix sont-ils faits dans l'établissement au détriment du filière, d'une voie ? Comment est financé l'accompagnement personnalisé ? La co-intervention ? Le chef d'œuvre ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sur les PFMP, quelle est la situation dans ton LP ? Y-a-t-il des filières avec plus de difficultés ? Quelles adaptations ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Comment sont équipés les plateaux techniques ? Le matériel est-il suffisant pour mettre en place le référentiel ? Des choix sont-ils faits dans les budgets de l'établissement ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

